MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Liceo Classico Statale "Pitagora"

Il Piano di Sviluppo Europeo del Liceo Classico "Pitagora" di Crotone mira alla modernizzazione e valorizzazione della dimensione europea della propria azione formativa e educativa rivolta a studenti e Staff della scuola.
Il Liceo ha progettato e continua a progettare percorsi formativi diretti alla diffusione dei valori della cittadinanza europea e alla formazione dei futuri cittadini.
In linea con gli obiettivi fissati dal Consiglio UE del 12 maggio 2009 su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione («ET 2020»), con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile, in coerenza con quanto rilevato nel RAV, nel PDM e PTOF, in base all'analisi dei bisogni formativi del personale della scuola, il Piano di Sviluppo Europeo della nostra scuola si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:

- promuovere una cittadinanza europea attiva attraverso l'educazione interculturale, l'educazione alla mondialità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa, contribuendo alla costruzione di una società inclusiva e in continuo mutamento;

- valorizzare e potenziare delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning e promuovere l'apprendimento della lingua inglese per studenti, docenti e personale ATA, con conseguimento della certifcazione linguistica secondo i parametri QCER presso Enti accreditati dal MIUR;

- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

- sviluppare di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro potenziando le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

- potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e creare ambienti di apprendimento più moderni, motivanti e performanti per gli studenti, in modo da migliorare il loro successo formativo e ridurre l'abbandono precoce;

- ampliare l'offerta formativa e degli orizzonti culturali attraverso l'acquisizione e gli scambi di buone pratiche all'estero;

- sviluppare e valorizzare le risorse umane, sia attraverso attività di mobilità transnazionali per studenti e docenti che attraverso la partecipazione a corsi strutturati all'estero per lo staff finalizzati allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle tecnologie;

- promuovere l'uso di metodologie innovative attraverso la piattaforma Twinning, la community per i gemellaggi elettronici fra scuole che consente lo scambio di progetti e materiali fra docenti e scuole estere.

- partecipare a TCA - Attività transnazionali di cooperazione , organizzate dall'Agenzia Erasmus+ indire in collaborazione con altre Agenzie Nazionali Europee, per favorire la cooperazione e migliorare la qualità dei progetti in risposta alle priorità del programma;

- partecipare a Conferenze nazionali e Seminari multilaterali eTwinning\ESEP, finalizzati a favorire il networking tra i docenti dei vari paesi aderenti all'azione per la creazione e lo sviluppo di nuovi progetti didattici collaborativi;

- utilizzare gli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze (Documento Europass Mobilità, Documento Europass Passaporto delle lingue) e certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIUR.

Firmato digitalmente da SENATORE NATASCIA
C: IT