MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Liceo Classico Statale "Pitagora"

PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

Liceo Classico "Pitagora"

Il Piano di Sviluppo Europeo del Liceo Classico "Pitagora" di Crotone mira alla modernizzazione e valorizzazione della dimensione europea della propria azione formativa e educativa rivolta a studenti e Staff della scuola.

Il Liceo ha progettato e continua a progettare percorsi formativi diretti alla diffusione dei valori della cittadinanza europea e alla formazione dei futuri cittadini.

In linea con gli obiettivi fissati dal Consiglio UE del 12 maggio 2009 su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione («ET 2020»), con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile, in coerenza con quanto rilevato nel RAV, nel PDM e PTOF, in base all'analisi dei bisogni formativi del personale della scuola, il Piano di Sviluppo Europeo della nostra scuola si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:

- promuovere una cittadinanza europea attiva attraverso l'educazione interculturale, l'educazione alla mondialità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa, contribuendo alla costruzione di una società inclusiva e in continuo mutamento;

- valorizzare e potenziare delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning e promuovere l'apprendimento della lingua inglese per studenti, docenti e personale ATA, con conseguimento della certifcazione linguistica secondo i parametri QCER presso Enti accreditati dal MIUR;

- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

- sviluppare di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro potenziando le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

- potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e creare ambienti di apprendimento più moderni, motivanti e performanti per gli studenti, in modo da migliorare il loro successo formativo e ridurre l'abbandono precoce;

- ampliare l'offerta formativa e degli orizzonti culturali attraverso l'acquisizione e gli scambi di buone pratiche all'estero;

- sviluppare e valorizzare le risorse umane, sia attraverso attività di mobilità transnazionali per studenti e docenti che attraverso la partecipazione a corsi strutturati all'estero per lo staff finalizzati allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle tecnologie;

- promuovere l'uso di metodologie innovative attraverso la piattaforma Twinning, la community per i gemellaggi elettronici fra scuole che consente lo scambio di progetti e materiali fra docenti e scuole estere.

- partecipare a TCA - Attività transnazionali di cooperazione , organizzate dall'Agenzia Erasmus+ indire in collaborazione con altre Agenzie Nazionali Europee, per favorire la cooperazione e migliorare la qualità dei progetti in risposta alle priorità del programma;

- partecipare a Conferenze nazionali e Seminari multilaterali eTwinning\ESEP, finalizzati a favorire il networking tra i docenti dei vari paesi aderenti all'azione per la creazione e lo sviluppo di nuovi progetti didattici collaborativi;

- utilizzare gli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze (Documento Europass Mobilità, Documento Europass Passaporto delle lingue) e certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIUR.