



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
Liceo Classico Statale "Pitagora"

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

PNRR ISTRUZIONE

Circolare n°89

Ai Docenti
Agli Alunni
Ai Genitori
Al DSGA
Al sito web

OGGETTO: Progetti di potenziamento Competenze STEM nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
- Per uno sviluppo sostenibile, oltre i pregiudizi di genere.

Il Liceo Classico *Pitagora*, grazie ai fondi stanziati dal DM 65/23 del PNRR, potrà avviare nuovi progetti didattici che miglioreranno l'offerta educativa, con un'attenzione particolare alle competenze dell'area scientifica (STEM), quindi all'innovazione tecnologica e alla digitalizzazione. Tali risorse contribuiranno a ridurre il divario digitale, garantendo ai nostri studenti un accesso migliore alle competenze del futuro.

Per i corsi attivati, qualora in una lezione il numero dei partecipanti dovesse risultare inferiore a 9, il corso verrà sospeso. Per questa ragione **si raccomanda l'iscrizione agli studenti fortemente motivati e, una volta preso l'impegno, la loro partecipazione agli incontri è essenziale.**

Nella tabella allegata sono elencati tutti i progetti attivati, suddivisi tra quelli che avranno inizio nel trimestre e quelli destinati al pentamestre con i rispettivi destinatari.

Modalità d'iscrizione alle attività:

L'iscrizione ai progetti avverrà attraverso la compilazione, utilizzando l'email istituzionale (@liceopitagoracrotone.edu.it), di moduli Google, ciascuno inserito nella descrizione del progetto. È anche possibile chiedere di aderire a due progetti.

La compilazione del modulo non comporta l'immediata accettazione al corso, occorre attendere una mail di conferma dai docenti referenti.

Piazza Umberto I, 15 - 88900 CROTONE - ☎0962.905731 - 📠0962.20922

Codice fiscale 81004910790 ✉krpc02000l@istruzione.it ✉krpc02000l@pec.istruzione.it
www.liceopitagoracrotone.edu.it



Criteri di selezione:

La selezione avverrà secondo l'ordine d'iscrizione e secondo i criteri esplicitati nel file di descrizione dei singoli progetti

Sarà pubblicata circolare con allegato il calendario dettagliato delle attività dei singoli progetti.

TITOLO: PITAGORINE STEM (PRIME)

ORE: 30 ORE

ALUNNI: MINIMO 9

DESTINATARI: CLASSI PRIME

PERIODO DI SVOLGIMENTO: NOVEMBRE-FEBBRAIO

ESPERTO: Prof.ssa Annapaola Pantalena TUTOR: Prof.ssa Patrizia Pace

LINK ISCRIZIONE PROGETTO: <https://docs.google.com/forms/d/1eFiKJtlgNPfg3jG-eJnYSJOR1r0pXF2cwLDGeNs6kYE/edit>

Il modulo PITAGORINA STEM PRIME invita gli studenti a esplorare il mondo delle scienze attraverso reazioni chimiche divertenti e coinvolgenti. I partecipanti diventeranno veri e propri scienziati, documentando le loro scoperte in un diario di laboratorio digitale che potrà essere condiviso con amici e familiari. Questo progetto non solo stimolerà la curiosità scientifica, ma incoraggerà anche il lavoro di squadra e la creatività, dimostrando che la chimica è molto più di formule e provette: è un'avventura affascinante e colorata.

TITOLO: PITAGORINE STEM (SECONDE)

ORE: 30 ORE

ALUNNI: MINIMO 9

DESTINATARI: CLASSI SECONDE

PERIODO DI SVOLGIMENTO: NOVEMBRE-FEBBRAIO

ESPERTO: Prof.ssa Mariella Cosentino TUTOR: Prof.ssa Fausta Gerace

LINK ISCRIZIONE PROGETTO: <https://docs.google.com/forms/d/1u-avVqIcTS8Ohuz1NRvvZSGIm9Sp11LQQqNt6Riky-g/edit>

Il modulo PITAGORINA 2 è finalizzato al potenziamento delle competenze di base di Biologia e Chimica nella classe seconda. I percorsi proposti saranno incentrati sulla didattica laboratoriale in



cui i ragazzi sono sempre attori in un ambiente di apprendimento attivo, stimolante e collaborativo. L'attività di laboratorio consentirà di sviluppare competenze quali lavorare con oggetti e strumenti, osservare, misurare, confrontare.

TITOLO: INDOOR

ORE: 30 ORE

ALUNNI: MINIMO 9

DESTINATARI: CLASSI TRIENNIO

PERIODO DI SVOLGIMENTO: NOVEMBRE-FEBBRAIO

ESPERTO: Prof.sse Mariella Cosentino, Daniela Astorino

TUTOR: Prof.ssa Francarita Pace

LINK ISCRIZIONE PROGETTO:

<https://docs.google.com/forms/d/1RrEXCr83MqJDpNxFaKYuKSCbXF-hgmVA2JepaX0WphQ/edit>

Il progetto In-Door si prefigge di coinvolgere la creatività degli studenti per la progettazione di un giardino sensoriale che verrà realizzato in primavera con il progetto Out-door. Sarà basato sulla connessione, la partecipazione e lo scambio delle idee tra pari. Gli alunni saranno protagonisti della scelta di piante che stimolino i sensi, di suoni, percorsi sensoriali ed accessori decorativi con elementi naturali e riciclati. Un piccolo angolo all'interno del giardino della scuola, ideale per offrire benefici di rilassamento, benessere e connessione con la natura mettendo in pratica quanto è possibile il "Reuse ed il Recycle". Gli studenti del Pitagora, con il loro impegno e passione lasceranno un segno tangibile ed indelebile, che non solo arricchisce il presente ma ispirerà e guiderà i futuri studenti del domani

TITOLO: OUTDOOR

ORE: 30 ORE

ALUNNI: MINIMO 9

DESTINATARI: CLASSI TRIENNIO

PERIODO DI SVOLGIMENTO: FEBBRAIO -MAGGIO

ESPERTO: Prof.ssa Daniela Astorino TUTOR: Prof.ssa Rosaria Macrì

LINK ISCRIZIONE PROGETTO:

https://docs.google.com/forms/d/13PcoRCmwCfURQaBBW_nxbwJLQZpHvMSUDYDsmVjW2J0/edit
[it](#)



Il modulo TRANSIZIONE ECOLOGICA è finalizzato alla realizzazione di un giardino sensoriale all'interno del giardino della scuola, sia indoor che outdoor, con la possibilità che venga utilizzato come estensione naturale delle aule, svolgendo attività legate alla botanica, alla sostenibilità, all'arte, alla sensibilizzazione sensoriale. Questo progetto rappresenta un'opportunità per educare i giovani sulla sostenibilità in modo pratico e coinvolgente, trasformando una piccola parte del giardino scolastico in un vero laboratorio ecologico.

TITOLO: EPISTÈME

ORE: 30 ORE

ALUNNI: MINIMO 9

DESTINATARI: CLASSI TERZE

PERIODO DI SVOLGIMENTO: GENNAIO-APRILE

ESPERTO: Prof. sse Daniela Astorino, Annapaola Pantalena

TUTOR: Prof. sse Daniela Astorino, Annapaola Pantalena

LINK ISCRIZIONE PROGETTO:

https://docs.google.com/forms/d/1pXjy_9kJuLnANvxCECXwQ5lhyu1OZ45_qDoivz5Obo/edit

Il Progetto EPISTÈME nasce sia dall'esigenza di affrontare i diversi interrogativi che molti studenti di questa scuola si pongono avvicinandosi alla scelta della Facoltà Universitaria ed in particolare alle facoltà dell'area scientifica, sia dal bisogno di orientamento. Il nostro obiettivo è farti vivere la scienza non solo come un insieme di nozioni, ma come un viaggio affascinante verso il futuro, equipaggiandoti con le competenze necessarie per affrontare le sfide del mondo moderno.

TITOLO: CODING MIND “Sviluppo del Pensiero Computazionale attraverso la Programmazione e il Coding”

ORE: 30 ORE

ALUNNI: MINIMO 9

DESTINATARI: CLASSI BIENNIO

PERIODO DI SVOLGIMENTO: GENNAIO-MAGGIO

ESPERTO: Prof.ssa Patrizia Pace

TUTOR: Prof.ssa Annapaola Pantalena

LINK ISCRIZIONE PROGETTO:

<https://docs.google.com/forms/d/1T2Qfq16ZVCwiEQCN2fMqPAYQ1mczBmp8t8TdDB3iq21w/edit>

Il modulo “CODING MIND: Sviluppo del Pensiero Computazionale attraverso la Programmazione e il



Coding” intende sviluppare il pensiero computazionale, processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura, seguendo metodi e strumenti specifici, pianificando strategie che si possono applicare a qualsiasi tipo di situazione della vita quotidiana. Gli studenti potranno sperimentare i primi rudimenti di programmazione e di sviluppo del pensiero computazionale in un ambiente ludico e accattivante.

TITOLO: ESPLORANDO LE POTENZIALITÀ DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

ORE: 30 ORE

ALUNNI: MINIMO 9

DESTINATARI: CLASSI TRIENNIO

PERIODO DI SVOLGIMENTO: dal 15 DICEMBRE al 30 APRILE

ESPERTO: Prof. Donatello Magli TUTOR: Prof.ssa Mariafrancesca Greco

LINK ISCRIZIONE PROGETTO:

<https://forms.gle/1rRSZ7cV3vvwoVxLA>

Il modulo “Esplorando le Potenzialità dell'Intelligenza Artificiale” è un percorso che partendo dalla “logica classica”, che è la dottrina che si occupa di studiare le forme del ragionamento, vuole arrivare alla “logica moderna”, esplorando connessioni con la filosofia, la matematica la teoria dei linguaggi e i nuovi affascinanti territori dell’informatica e delle intelligenze artificiali.

Spesso vediamo film di genere fantascientifico dove le macchine sono ormai capaci di prendere decisioni e svolgere compiti autonomamente, quanto di tutto ciò è reale? Abbiamo già visto le AI applicate a tutti i campi della scienza e della tecnologia, è possibile applicarle alle scienze sociali? E al campo dell’istruzione? Il percorso comincerà costruendo le basi teoriche per fruire a pieno delle attività successive: le regole della logica matematica, cenni all’architettura dei computer e alle porte logiche, le reti neurali e le AI. Ci saranno attività pratiche come una visita ai giardini di Pitagora per comprendere la logica dei metodi meccanici, attività di problem solving virtuale su siti web e laboratoriali su giochi di ingegno e rompicapo di vario tipo. Guardando alla filosofia ci occuperemo degli aspetti più affascinanti della logica filosofica: i paradossi e le prove ontologiche.

Per la teoria dei linguaggi ci si concentrerà sulle potenzialità dei linguaggi specifici (in particolare quelli scientifici) e sulla loro logica necessità. Un tempo adeguato sarà dedicato ai test di ingresso di logica per le



facoltà universitarie.

KRPC02000L - KRPC02000L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005880 - 29/10/2024 - IV - U

Crotone, 29 ottobre 2024

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Natascia Senatore**

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del D.L. 39/93