



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Liceo Classico Statale "Pitagora"



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
CALABRIA

Titolo del progetto: "Un percorso tra storia, innovazione e tecnologia"

**PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 - AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI
CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI
DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA "VIVI E SCOPRI LA
CALABRIA"**

CUP: E11I25000080002

Relazione finale a cura del Dirigente Scolastico

ISTITUZIONE SCOLASTICA BENEFICIARIA: Liceo Classico "Pitagora" – Crotone

PERIODO DI REALIZZAZIONE: MODULO 1: DAL 3 AL 7 NOVEMBRE; MODULO 2: DAL 10 AL 14 NOVEMBRE 2025

NUMERO MODULI REALIZZATI: 2

AREE TEMATICHE SCELTE: INNOVAZIONE TECNOLOGIA E DIGITALE

AREA DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: PROVINCIA DI COSENZA

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 100 (50 PER OGNI SINGOLO MODULO)

Piazza Umberto I, 15 - 88900 CROTONE - ☎0962.905731 - 📠0962.20922
Codice fiscale 81004910790 ✉krpc02000l@istruzione.it ✉krpc02000l@pec.istruzione.it
www.liceopitagoracrotone.edu.it

Firmato digitalmente da NATASCIA SENATORE

KRPC02000L - KRPC02000L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001191 - 14/02/2026 - VI.2 - U



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Liceo Classico Statale "Pitagora"



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
CALABRIA

NUMERO ALUNNI DISABILI COINVOLTI: 1

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELLE ATTIVITÀ REALIZZATE PER SINGOLA GIORNATA, DISTINGUENDO TRA ATTIVITÀ FORMATIVE E LABORATORIALI E VISITE/ESCURSIONI:

Il progetto *“Un percorso tra storia, innovazione e tecnologia”* è stato realizzato attraverso due moduli formativi distinti, ciascuno articolato su cinque giornate consecutive di attività, rivolti a due gruppi differenti di studenti, ognuno composto da 50 allievi, nell'ambito dell'area tematica Innovazione tecnologica e digitale e con area di realizzazione individuata nel centro storico di Cosenza.

I due moduli, pur coinvolgendo gruppi diversi, sono stati progettati e attuati secondo un impianto didattico e metodologico unitario, garantendo coerenza, replicabilità e uniformità delle attività formative, laboratoriali ed esperienziali.

1ª giornata – Accoglienza, orientamento e primo approccio al territorio

Attività formative:

All'avvio di ciascun modulo è stato realizzato un momento strutturato di accoglienza e orientamento, finalizzato alla presentazione del progetto, delle finalità formative, delle aree tematiche e delle modalità di svolgimento delle attività. Le attività hanno favorito la conoscenza del gruppo e l'introduzione ai temi dell'innovazione tecnologica e digitale applicata alla valorizzazione del patrimonio culturale.

Visite/escursioni:

Nel corso della giornata è stata avviata l'esplorazione guidata del centro storico di Cosenza, anche attraverso



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Liceo Classico Statale "Pitagora"



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
CALABRIA

attività ludico-didattiche di scoperta del contesto urbano, finalizzate a stimolare capacità di osservazione, orientamento e lettura del territorio.

2^a giornata – Attività laboratoriali e sperimentazione

Attività laboratoriali:

La seconda giornata di ciascun modulo è stata dedicata ad attività laboratoriali esperienziali presso il Cosenza Open Incubator, con il coinvolgimento delle realtà partner del progetto. In particolare, sono stati realizzati:

- laboratori dedicati all'utilizzo delle tecnologie digitali e della realtà aumentata per la valorizzazione del patrimonio culturale;
- attività sui materiali, sul riciclo e sui processi di trasformazione, con riflessione sui temi della sostenibilità ambientale e dell'economia circolare;
- laboratori scientifici in ambito STEM, con attività sperimentali guidate di fisica e astrofisica.

Le attività hanno favorito l'apprendimento attivo, il lavoro di gruppo e lo sviluppo di competenze digitali, scientifiche e trasversali.

Visite/escursioni:

Nel pomeriggio è stata realizzata la visita guidata al MAB – Museo all'Aperto Bilotti, quale momento di integrazione tra le attività laboratoriali e il patrimonio artistico urbano.

3^a giornata – Linguaggi creativi, patrimonio artistico e identità culturale

Attività formative e laboratoriali:

La terza giornata di ciascun modulo ha previsto attività dedicate ai linguaggi creativi, artistici e culturali, con momenti di approfondimento orientati alla lettura e interpretazione del patrimonio storico-artistico locale. Le



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Liceo Classico Statale "Pitagora"



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
CALABRIA

attività sono state accompagnate da momenti strutturati di riflessione e rielaborazione dell'esperienza, finalizzati a sviluppare consapevolezza culturale e capacità di osservazione critica.

Visite/escursioni:

È stata realizzata la visita alla Galleria Nazionale di Palazzo Arnone e al Duomo di Cosenza, quali luoghi simbolo del patrimonio artistico e identitario della città, favorendo la conoscenza diretta dei beni culturali e del loro valore storico e sociale.

4ª giornata – Approfondimento, rielaborazione e integrazione delle esperienze

Attività formative e laboratoriali:

La quarta giornata di ciascun modulo è stata dedicata all'approfondimento e alla rielaborazione delle attività svolte nei giorni precedenti. Gli studenti sono stati coinvolti in momenti strutturati di confronto e riflessione guidata, finalizzati a consolidare i contenuti emersi dalle attività formative, laboratoriali ed esperienziali.

Nel corso della giornata sono proseguite le attività laboratoriali presso il Cosenza Open Incubator, con particolare attenzione ai temi dell'innovazione tecnologica, della sostenibilità ambientale e delle professioni emergenti. Le attività hanno favorito il lavoro collaborativo, la partecipazione attiva e lo sviluppo di competenze trasversali, in coerenza con l'impostazione metodologica del progetto.

Visite/escursioni:

Nel corso della giornata sono state inoltre svolte attività di approfondimento del contesto urbano e culturale della città di Cosenza, in continuità con il percorso di esplorazione avviato, rafforzando la capacità degli studenti di leggere il territorio come spazio di apprendimento.

5ª giornata – Orientamento universitario, rielaborazione finale e conclusione del percorso

Attività formative:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Liceo Classico Statale "Pitagora"



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
CALABRIA

La quinta e ultima giornata di ciascun modulo è stata dedicata all'orientamento formativo e universitario e alla rielaborazione finale dell'esperienza svolta. Gli studenti sono stati coinvolti in momenti di sintesi e riflessione guidata, finalizzati a consolidare le competenze acquisite, a valorizzare i contenuti emersi nel corso delle attività formative e laboratoriali e a favorire una maggiore consapevolezza rispetto alle opportunità formative e professionali future.

Visite/escursioni:

Nel corso della giornata è stata effettuata la visita presso l'Università della Calabria, durante la quale gli studenti hanno avuto modo di conoscere il contesto universitario, gli spazi dedicati alla ricerca, all'innovazione e al trasferimento tecnologico, nonché le principali opportunità offerte dal sistema accademico regionale. La giornata si è conclusa con le attività di chiusura del modulo e il rientro degli studenti, completando il percorso formativo previsto dal progetto.

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI RAGGIUNTI, DELLE RISORSE UMANE IMPIEGATE, DELLE STRUTTURE INDIVIDUATE PER L'ALLOGGIO, PER LE ATTIVITÀ LABORATORIALI E PER LE ATTIVITÀ ESPERIENZIALI:

Il progetto *"Un percorso tra storia, innovazione e tecnologia"* ha conseguito risultati formativi concreti e coerenti con le finalità dell'iniziativa *"Vivi e Scopri la Calabria"*, attraverso un impianto progettuale che ha integrato in modo efficace attività formative, laboratoriali ed esperienziali, realizzate con il supporto di risorse umane qualificate e l'utilizzo di strutture idonee. Risultati raggiunti

L'esperienza ha consentito agli studenti coinvolti di:

- sviluppare competenze trasversali (osservazione, collaborazione, rielaborazione critica);
- acquisire una maggiore consapevolezza del territorio come contesto di apprendimento culturale, scientifico e identitario;
- avvicinarsi ai temi dell'innovazione tecnologica e digitale, della sostenibilità ambientale e delle professioni emergenti;
- rafforzare le capacità di orientamento formativo, con particolare riferimento ai percorsi universitari e alle opportunità

Piazza Umberto I, 15 - 88900 CROTONE - ☎0962.905731 - 📠0962.20922

Codice fiscale 81004910790 ✉krpc02000l@istruzione.it ✉krpc02000l@pec.istruzione.it

www.liceopitagoracrotone.edu.it

Firmato digitalmente da NATASCIA SENATORE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Liceo Classico Statale "Pitagora"



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
CALABRIA

offerte dal sistema della ricerca e dell'innovazione.

Il coinvolgimento attivo degli studenti nelle diverse attività ha favorito un apprendimento significativo e coerente con gli obiettivi educativi del progetto.

Risorse umane impiegate

Il raggiungimento dei risultati è stato reso possibile dall'impiego di:

- **esperti esterni** con competenze specifiche nei settori dell'innovazione tecnologica, delle discipline scientifiche STEM, dell'economia circolare e dei linguaggi culturali e creativi;
- **figure di coordinamento e accompagnamento**, responsabili della gestione delle attività e della continuità del percorso;
- **docenti tutor dell'istituto**, che hanno assicurato il raccordo didattico e il supporto educativo agli studenti.

La collaborazione tra le diverse figure professionali ha garantito coerenza metodologica e qualità dell'intervento.

Strutture utilizzate

Le strutture individuate si sono dimostrate pienamente adeguate allo svolgimento delle attività previste:

- per le attività laboratoriali, è stato utilizzato il Cosenza Open Incubator, spazio idoneo alla realizzazione di laboratori tecnologici, scientifici e creativi;
- per le attività esperienziali, sono stati valorizzati luoghi significativi del territorio, quali il centro storico di Cosenza, la Galleria Nazionale di Palazzo Arnone, il Duomo di Cosenza, il MAB – Museo all'Aperto Bilotti e l'Università della Calabria;
- per l'alloggio, sono state individuate strutture ricettive adeguate all'accoglienza degli studenti, conformi alle esigenze di sicurezza e organizzazione del progetto.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE REALIZZATE E DEL PRODOTTO MULTIMEDIALE DIGITALE FINALE ESPLICATIVO DEI RISULTATI DEL PROGETTO:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Liceo Classico Statale "Pitagora"



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
CALABRIA

Nel corso del progetto *"Un percorso tra storia, innovazione e tecnologia"* sono state realizzate attività di informazione e comunicazione finalizzate a documentare, rielaborare e diffondere i contenuti e i risultati dell'esperienza formativa svolta dagli studenti, in coerenza con le finalità dell'iniziativa *"Vivi e Scopri la Calabria"*. Gli studenti sono stati coinvolti in un percorso di restituzione digitale che ha portato alla realizzazione di prodotti multimediali, in particolare video, concepiti come strumento di sintesi e comunicazione dell'esperienza vissuta. Attraverso tali prodotti, gli studenti hanno raccontato le attività formative, laboratoriali ed esperienziali svolte, mettendo in evidenza i principali temi affrontati, i luoghi visitati e le competenze acquisite nel corso del progetto.

I video realizzati costituiscono il prodotto multimediale digitale finale del progetto e rappresentano una forma di rielaborazione attiva e consapevole del percorso svolto. Essi consentono di restituire in modo chiaro ed efficace i risultati raggiunti, valorizzando il ruolo degli studenti come protagonisti del processo di apprendimento e favorendo la diffusione dei contenuti educativi legati alla conoscenza del territorio, all'innovazione tecnologica e alla cittadinanza attiva.

Le attività di informazione e comunicazione hanno contribuito a rafforzare la dimensione educativa del progetto, promuovendo competenze digitali, capacità comunicative e spirito critico, in coerenza con gli obiettivi formativi complessivi dell'intervento.

Crotone, 14.2.2025

Firma del Dirigente Scolastico _____

Piazza Umberto I, 15 - 88900 CROTONE - ☎0962.905731 - 📠0962.20922

Codice fiscale 81004910790 ✉krpc02000l@istruzione.it ✉krpc02000l@pec.istruzione.it

www.liceopitagoracrotone.edu.it

Firmato digitalmente da NATASCIA SENATORE

KRPC02000L - KRPC02000L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001191 - 14/02/2026 - VI.2 - U